

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК»

г.Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 1

Протокол № 9
от «12» 05 2021г

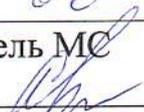
Председатель ПЦК


Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от «28» 06 2021г

Председатель МС


Арциховская А.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик (и): Карпович Людмила Павловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы ПП для лиц с ОВЗ по профессии «Садовник» в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки по профессии «Садовник».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личные:

- Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню.
- Формировать у учащихся бережное отношение к проблеме сохранения исторической памяти.
- Развивать кругозор.

Метапредметные:

- Формировать умение определять цели деятельности.
- Осуществлять поиск информации.
- Выявлять причинно-следственные связи.
- Формировать умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

- Знать историю, экономику, культуру своего края.
- Участие населения Иркутской области в войнах и революциях.
- Развитие города и области в период перестройки. образование и становление частного бизнеса
- Знание о жемчужине края-Байкале.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов	4
выполнение конспектов	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страна Сибирь		20	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала		
1	Наш край в древности-Географическое и территориальное положение Иркутской области, состав населения. Первые сведения об Иркутской земле как части Российского государства. Первопроходцы и первые поселенцы. Основание острога. Первые христианские церкви и монастыри.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Памятники первобытного искусства в Прибайкалье»	1	
Тема 1.2. Древние обитатели Прибайкалья	Содержание учебного материала		
1	Стоянки древнего человека на территории нашего края Природно- климатические условия. Образ жизни. Жилища. Занятия. Орудия	2	1
2	Коренное население земли Иркутской. Коренное население земли Иркутской: Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Буряты, эвенки , тофалары	1	
Тема 1.3 Страны истории земли Тулунской	Содержание учебного материала		
1	Основание города Тулуна. Московский тракт – дорога жизни. Тулунская волость.	2	1
2	Торговых, промышленных и сельскохозяйственных заведений . Тулуна к началу 20 века.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4 Культура древнего Прибайкалья			
1	Памятники мировой культуры на территории Прибайкалья Археологические памятники на побережье Байкала.	1	1
2	Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5 Государственная символика Иркутской области			
1	История герба Иркутской области. Флаг и гимн Иркутской области	1	1

Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Земля Иркутская в 18.в.	1	Начало Иркутской губернии. Становление городского самоуправления и общества	1
	2	Городские промыслы и ремесло, развитие экономики. Первые школы. Именитые люди: А.Н.Радищев, Г.И.Шелехов.	1
Содержание учебного материала			
Тема 1.7. Иркутская губерния в 19.в	1	Развитие торговли и купечества. Развития образования, медицины. Иркутск- духовный центр Сибири Политические ссылки в Иркутске	1
	2	Участие населения в Отечественной войне 1812 г. Декабристы в Иркутске	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения об экспедициях Восточно-Сибирского отдела географического общества.		1	
Содержание учебного материала			
Тема 1.8 Иркутская земля вначале 20.в	1	Развитие экономики. Великий Сибирский путь	1
	2	Переселенцы на Иркутской земле.	1
Раздел 2.Иркутская земля в 20-21 веках		20	
Тема 2.1. Между двумя революциями	1	Экономическое положение губернии. Ленский расстрел 1912г. Иркутск в годы первой мировой войны	1
	2	Установления Советской власти в Иркутской губернии	1
Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Иркутская земля в 1921-1941г	1	Иркутск в годы репрессий. Первые шаги индустриализации. и коллективизации. Просвещение, образование. наука	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект «Трагические события земли Тулунской»		1

Содержание учебного материала			
Тема 2.3 Отечественная война и последующее строительство	1	Иркутяне в боях за Родину Вклад в Победу иркутян.	2
	2	Новый этап индустриального развития.	2
Тема 2.4 Иркутская область в 1961-1985г.-	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад: «Герои войны – иркутяне»		1
	Содержание учебного материала		
	1	Новые формы индустриального развития. Наука, образование, общественная жизнь	2
	2	Индустриальный взлет Иркутской области	2
Тема 2.5 Иркутская область в 1985-2020г	Содержание учебного материала		
	1	Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ Политическая и культурная жизнь.	1
Промежуточная аттестация	2	ГОРОДА Иркутской области	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Моя Малая Родина»		2
ИТОГО:	Дифференцированный зачет		2
			40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять цели деятельности.	Оценка выступления, оценка выполнения творческих работ, оценка результатов самостоятельной работы,
- осуществлять поиск информации.	Беседа о прочитанной дополнительной литературе, деловая игра, оценка результатов составления кратких сообщений, эссе, наблюдение за составлением сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения, оценка результатов самостоятельной работы,
- выявлять причинно-следственные связи.	Контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам. оценка результатов самостоятельной работы,
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.	Оценка выступления, оценка выполнения творческих работ, оценка результатов самостоятельной работы,
Знать:	
- историю, экономику ,культуру своего края	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- участие населения Иркутской области в войнах и революциях.	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- развитие города и области в период перестройки. образование и становление частного бизнеса	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- о жемчужине края-Байкале.	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ